



## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO CPA/FAME/FUNJOB INFORMA

### RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA - 1º SEMESTRE DE 2025

- **CONVIDADOS PARA A ETAPA AVALIATIVA:** Alunos do 11º (65 alunos) e 12º (71 alunos) períodos = **136 alunos no total**

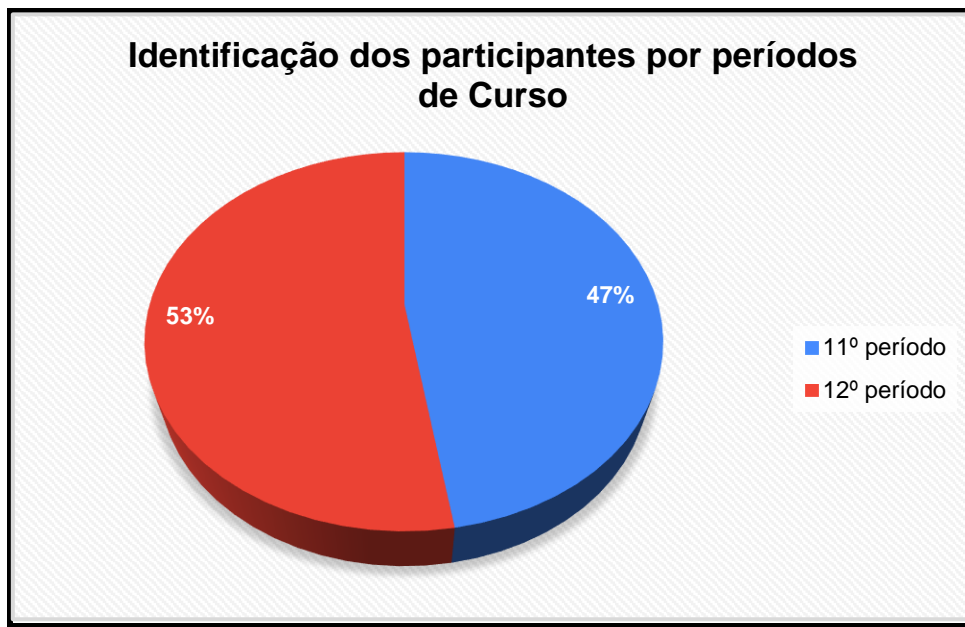
- **TOTAL DE PARTICIPANTES** = 31 alunos (12º período) e 28 alunos (11º período) = 59 Alunos = **43%**

#### IDENTIFICAÇÃO:

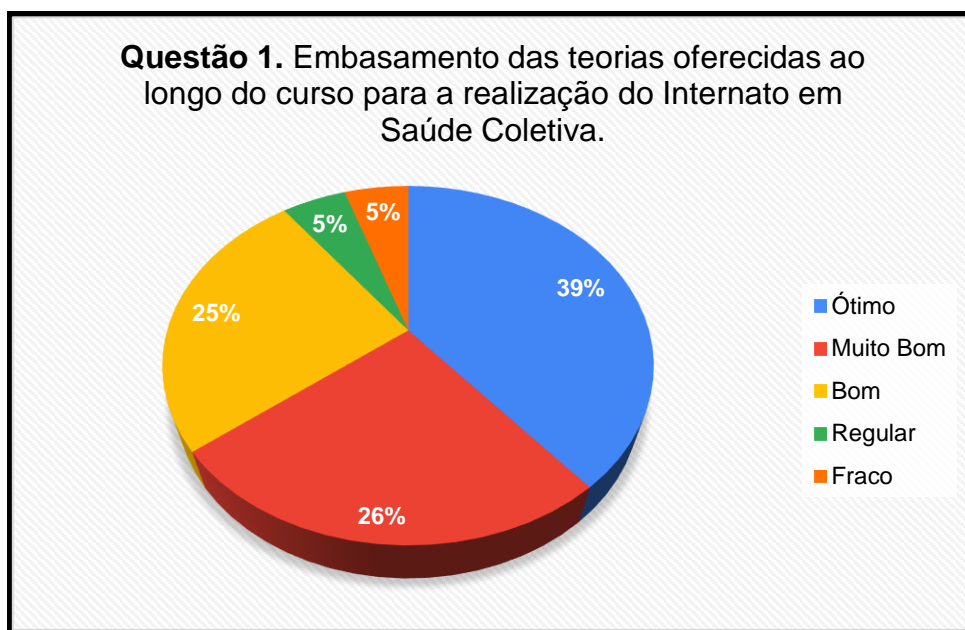
- **Nome do Município onde o Internato em Saúde Coletiva foi realizado:**

MUNICÍPIO	QNTD DE ALUNOS
Não respondeu	-
Alfredo Vasconcelos	02
Alto Rio Doce	01
Antônio Carlos	02
Barbacena	13
Barroso	02
Belo Horizonte	14
Brumadinho	01
Carandaí	01
Carmo do Cajuru	01
Cipotânea	02
Coronel Xavier Chaves	01
Formiga	01
Ibertioga	03
Igarapé	01
Ingai	01
Ouro Branco	01
Pitangui	02
Prados	01
Queluzito	02
Ressaquinha	03
Santa Rita de Ibitipoca	02
Santo Antônio do Monte	01
<b>TOTAL DE ALUNOS RESPONDENTES</b>	<b>58</b>

## RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA - 1º SEMESTRE DE 2025

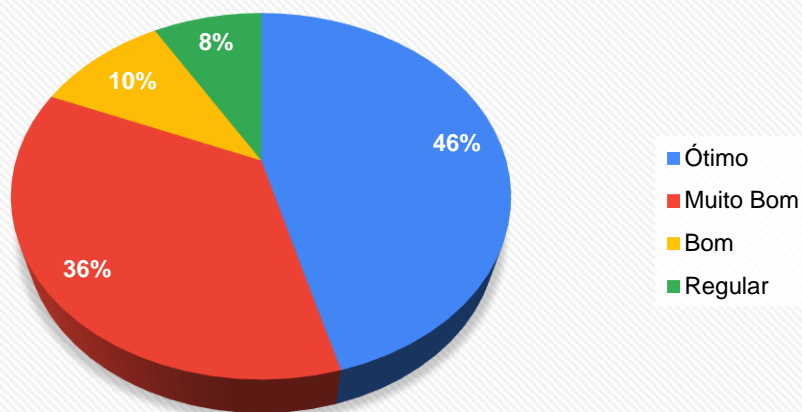


- O maior índice de participação na etapa avaliativa foi de alunos do 12º período. Contudo, houve uma boa representação também dos alunos do 11º período.



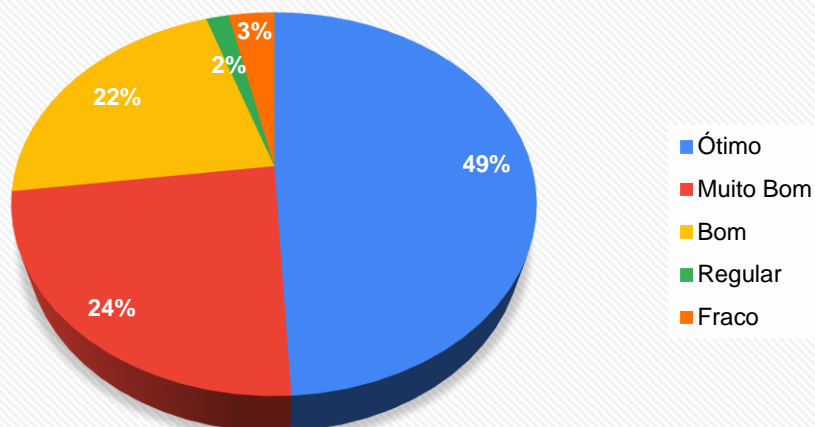
- Considerando o somatório dos conceitos Ótimo e Muito Bom, observa-se nível de satisfação bem significativo dos participantes quanto ao objeto avaliado na questão 1.

**Questão 2.** Avalie o seu nível de satisfação quanto ao sentimento de autoconfiança no desempenho das atividades práticas.



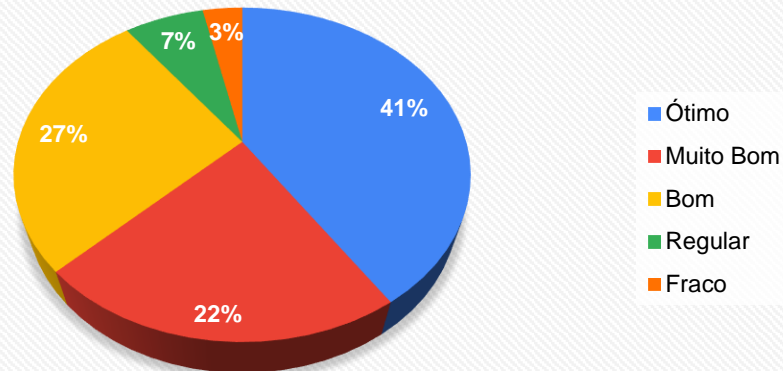
- Nos resultados da questão 2, verifica-se alto nível de satisfação dos acadêmicos quanto ao sentimento de autoconfiança no desempenho das atividades práticas no Internato em Saúde Coletiva.

**Questão 3.** Nível de conhecimento do Programa do Internato em Saúde Coletiva.



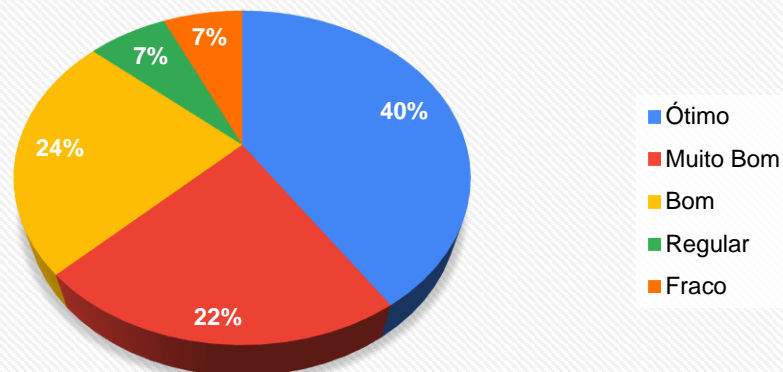
- Os resultados da questão 3 evidenciam que a maior parte dos acadêmicos demonstra ótimo nível de conhecimento sobre o Programa do Internato em Saúde Coletiva, o que é muito positivo para o desempenho satisfatório de suas atividades.

**Questão 4.** Orientação da equipe acadêmico-pedagógica e/ou docente, da faculdade, com relação ao desenvolvimento das atividades no Internato em Saúde Coletiva.



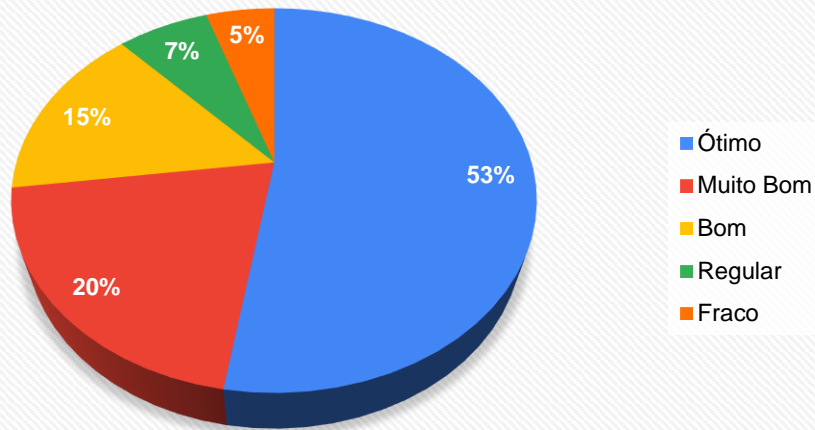
- No gráfico da questão 4 os três maiores percentuais demonstram que os alunos estão muito satisfeitos quanto ao sistema de orientação da equipe FAME para o desenvolvimento de suas atividades do Internato em Saúde Coletiva.

**Questão 5.** Critérios institucionais apresentados pelo Coordenador do Internato para distribuição dos acadêmicos nas localidades de Internato em Saúde Coletiva.



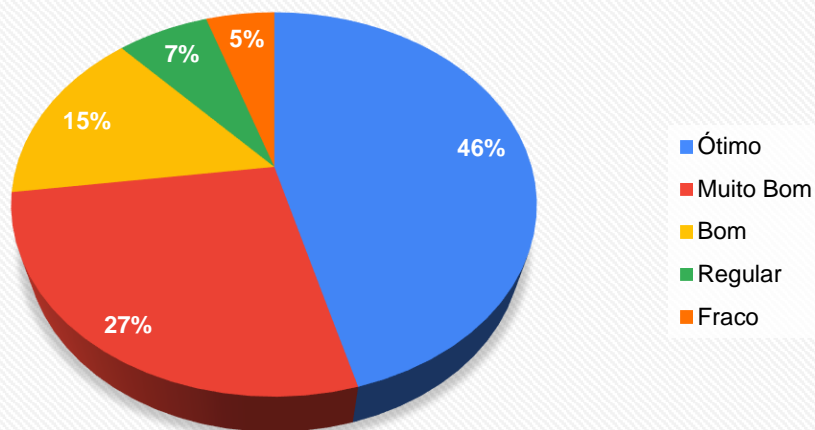
- Considerando o somatório dos dois maiores conceitos, verifica-se percentual significativo de satisfação dos participantes da avaliação quanto ao objeto avaliado na questão 5.

**Questão 6.** Nível de satisfação em relação à localidade onde exerceu as atividades práticas.



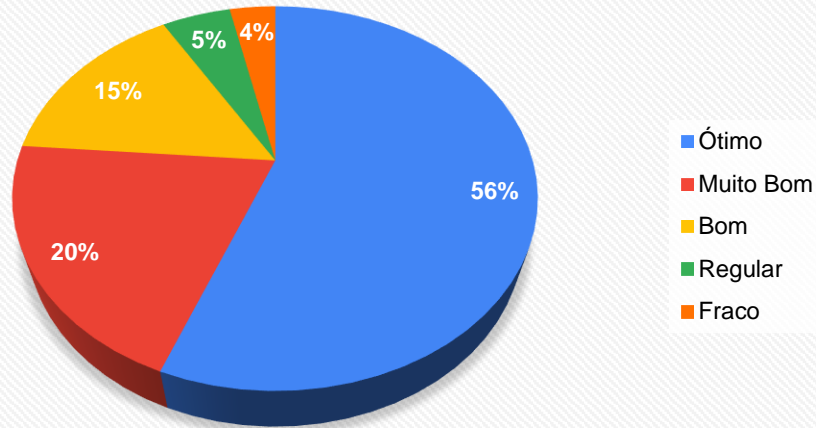
- A maioria dos acadêmicos participantes da avaliação demonstrou alto nível de satisfação quanto à localidade onde exerceu as atividades práticas.

**Questão 7.** Condições estruturais do local de atuação para execução das atividades práticas.



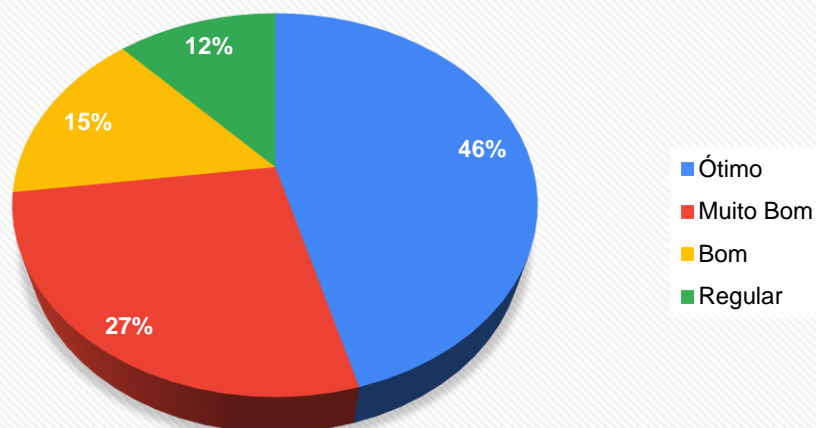
- Os dois maiores percentuais apontados no gráfico acima evidenciam que as condições estruturais são bem satisfatórias nos locais onde a maioria dos acadêmicos exerceu suas práticas.

**Questão 8.** Apoio do preceptor da Unidade Básica de Saúde - UBS durante o estágio.



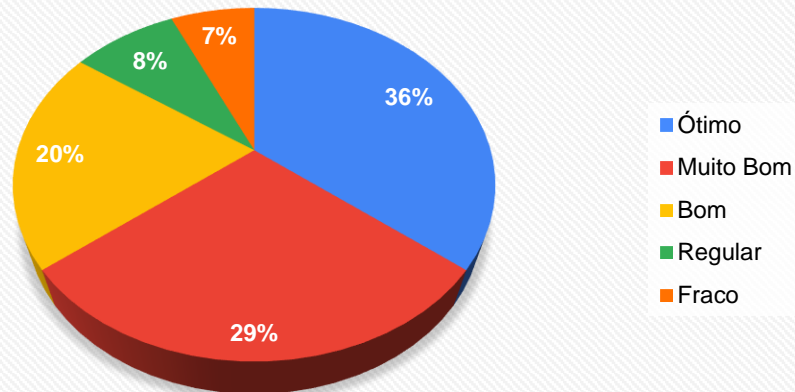
- De acordo com os resultados acima, observa-se o considerável apoio da maioria dos preceptores nas UBS utilizadas pelos acadêmicos durante o Internato.

**Questão 9.** Apoio do supervisor de estágio “in loco” (Professor da FAME).



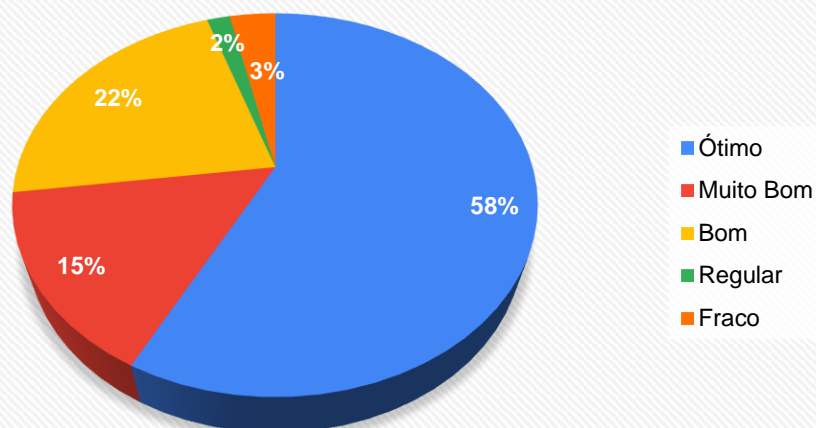
- A questão 9 destaca o expressivo nível de satisfação dos alunos sobre o apoio dos supervisores de estágio *in loco* – Professores da FAME, o que se torna muito importante para a qualidade dos trabalhos do Internato em Saúde Coletiva.

**Questão 10.** Canal de comunicação com a FAME, a partir da inserção do aluno no Internato em Saúde Coletiva, para resolução de situações-problema.

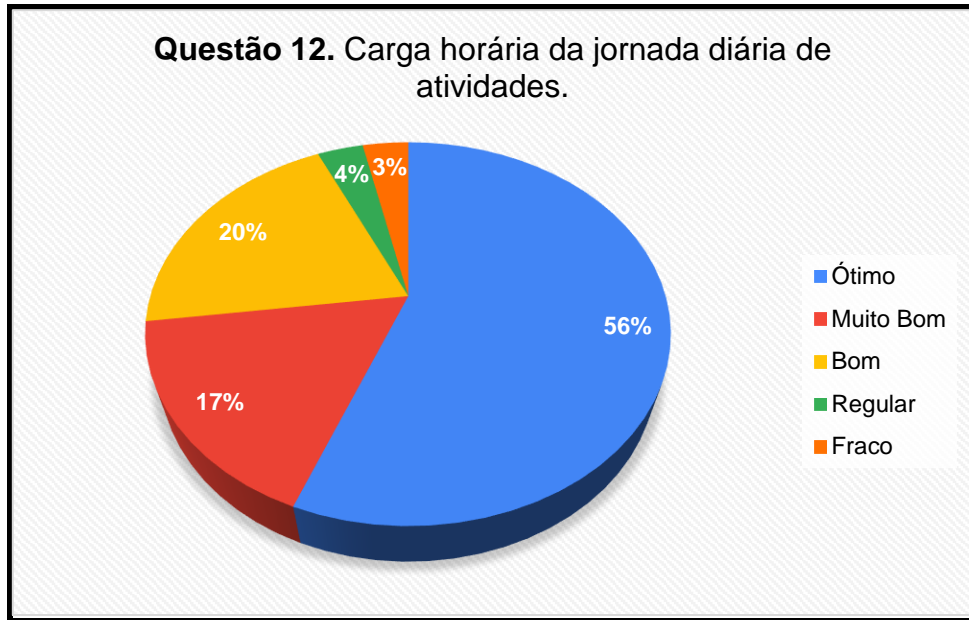


- Considerando os três maiores conceitos apontados no gráfico da questão 10, verifica-se nível muito satisfatório dos alunos sobre o canal de comunicação com a FAME para a resolução de situações-problema no âmbito do Internato em Saúde Coletiva.

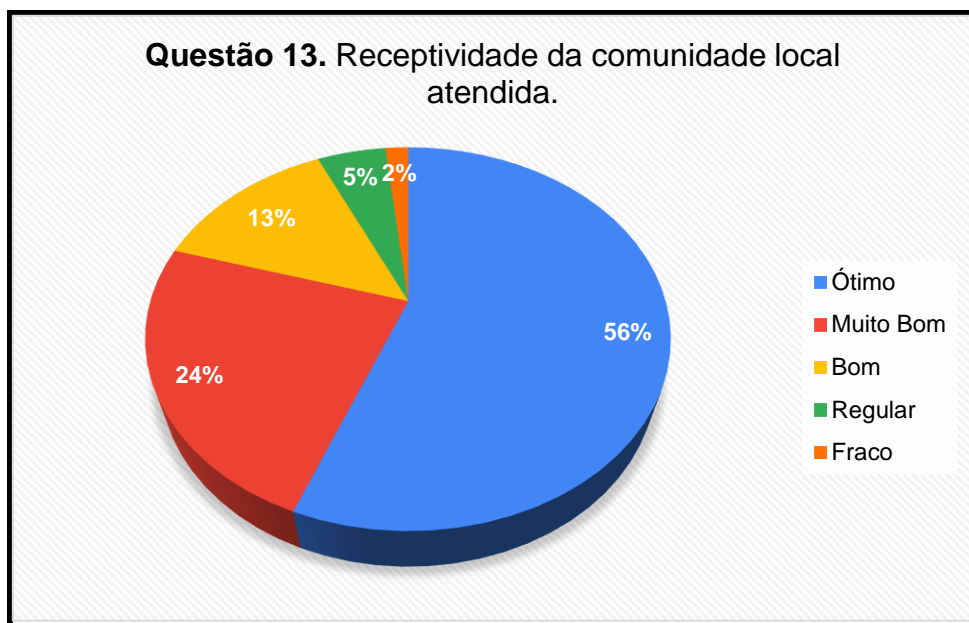
**Questão 11.** Carga horária total destinada ao Internato em Saúde Coletiva.



- Sobre a carga horária total destinada ao Internato em Saúde Coletiva, os resultados da avaliação apontam considerável nível de satisfação dos alunos.

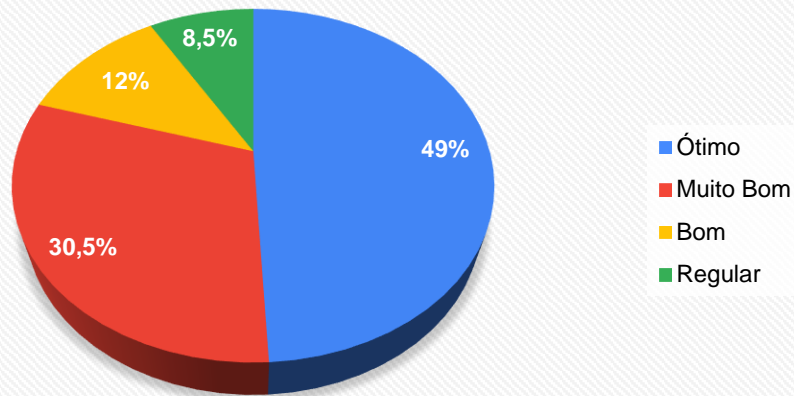


- Sobre a carga horária da jornada diária de atividades do Internato, os percentuais acima demonstram que os alunos estão muito satisfeitos.



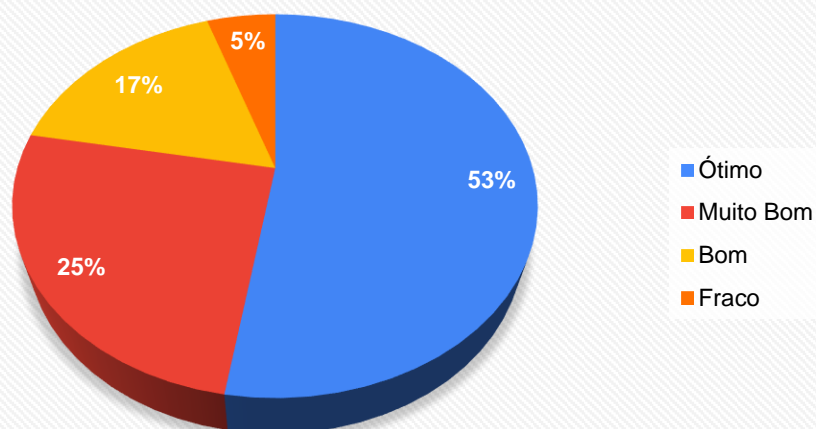
- A questão 13 evidencia ótimos resultados sobre a percepção dos acadêmicos em relação à receptividade da comunidade local atendida nas atividades do Internato em Saúde Coletiva.

**Questão 14.** Como você avalia sua capacidade de resolver desafios e questões no contexto de atuação no Internato em Saúde Coletiva.



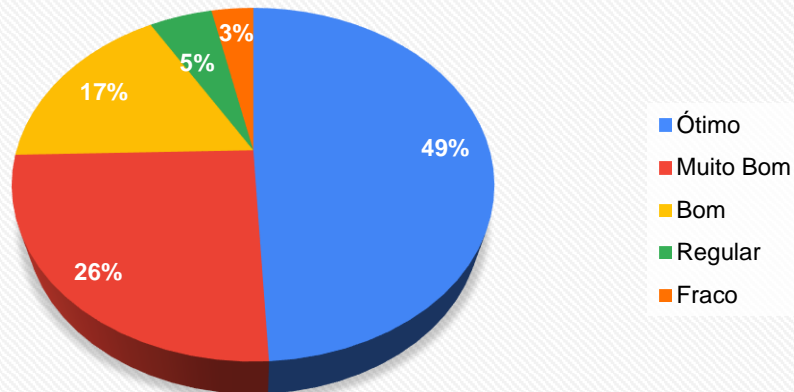
- Percebe-se acima que a maioria dos acadêmicos participantes avaliou como resultado muito satisfatório a capacidade própria de resolver desafios e questões no contexto de atuação no Internato.

**Questão 15.** Correlação da proposta do estágio com as necessidades - demandas locais.



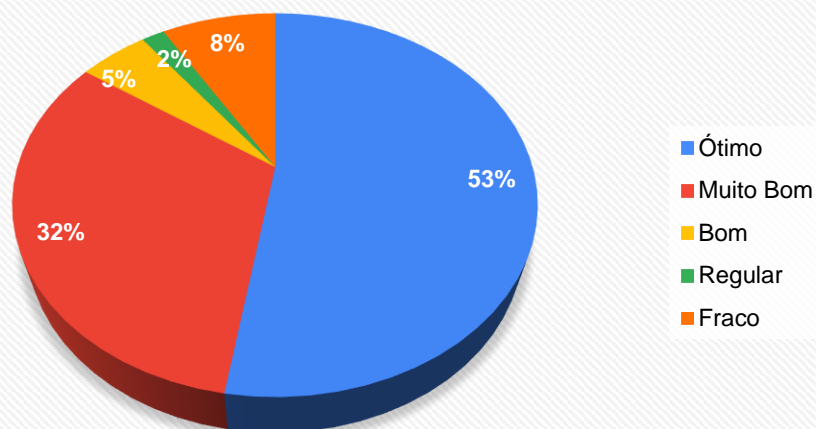
- Observa-se no gráfico da questão 15 que a maioria dos participantes da avaliação demonstra como resultado muito significativo a correlação da proposta de estágio com as demandas locais.

**Questão 16.** Como você avalia sua expectativa de atuação no Internato em Saúde Coletiva em relação à prática realizada.



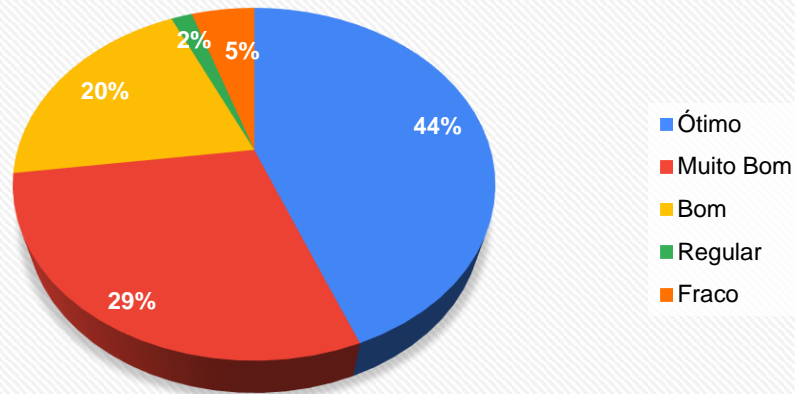
- Os resultados da questão 16 evidenciam que a maioria dos alunos considera que a expectativa de atuação no Internato em relação à prática realizada foi muito bem correspondida.

**Questão 17.** Desenvolvimento e aprimoramento de habilidades na atenção básica.



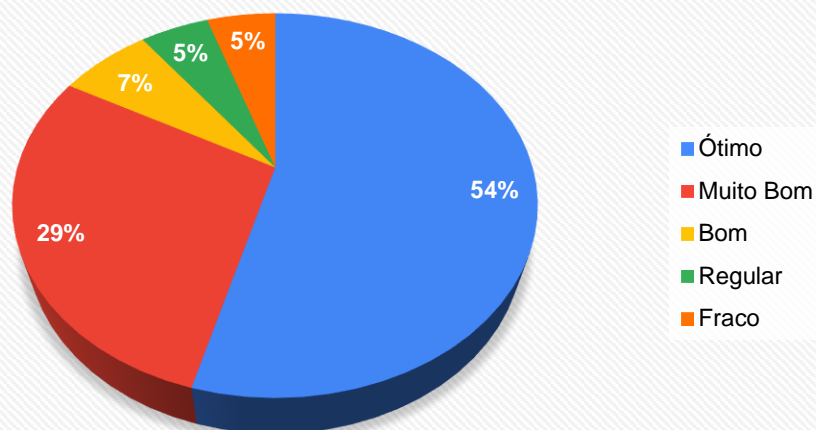
- O gráfico da questão 17 demonstra como resultados muito bons sobre o desenvolvimento e aprimoramento dos alunos na atenção básica.

**Questão 18.** Nível de satisfação do acadêmico quanto às possibilidades de intervenção na comunidade.



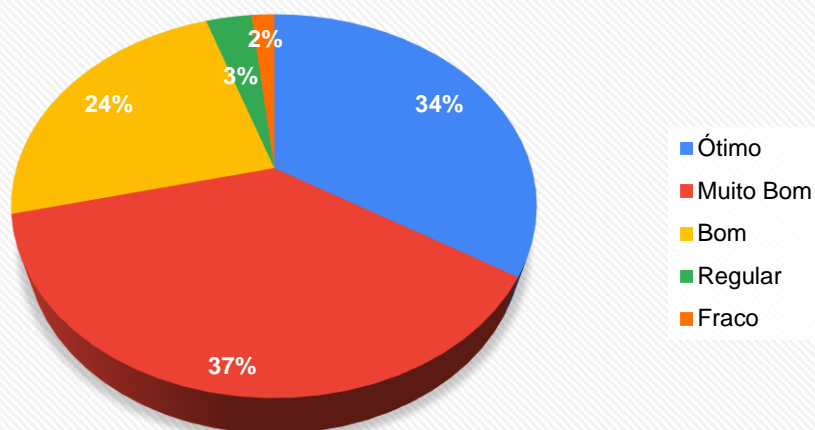
- Considerando o somatório dos dois maiores conceitos da questão 18, verifica-se expressivo nível de satisfação dos alunos quanto às possibilidades de intervenção na comunidade durante o período de Internato em Saúde Coletiva.

**Questão 19.** Desenvolvimento do acadêmico nas atividades da “Estratégia de Saúde da Família”.



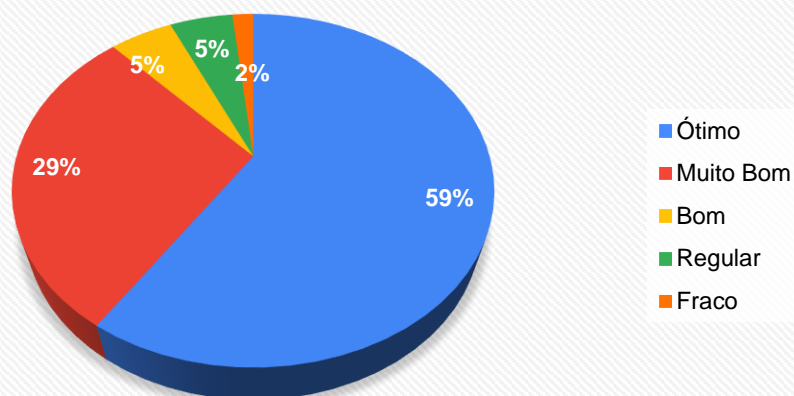
- Os resultados da questão 19 apontam considerável nível de satisfação dos alunos sobre seu desenvolvimento nas atividades da Estratégia em Saúde da Família.

**Questão 20.** Visão do acadêmico sobre o Sistema Único de Saúde, ao final do estágio.



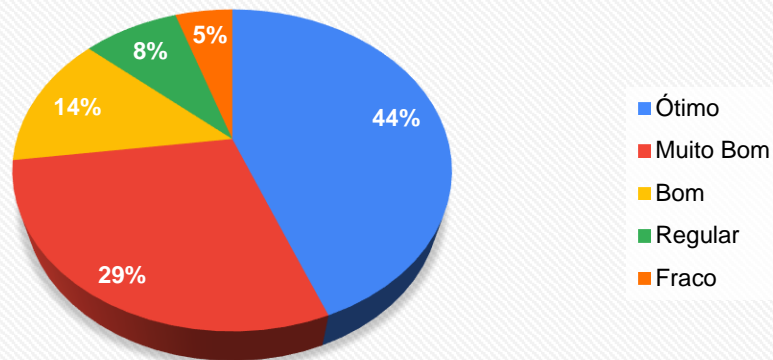
- O gráfico da questão 20 demonstra que os acadêmicos participantes da avaliação apresentaram visão muito boa sobre o Sistema Único de Saúde, ao final do estágio.

**Questão 21.** Cumprimento do Programa do Internato em Saúde Coletiva, no decorrer do estágio.



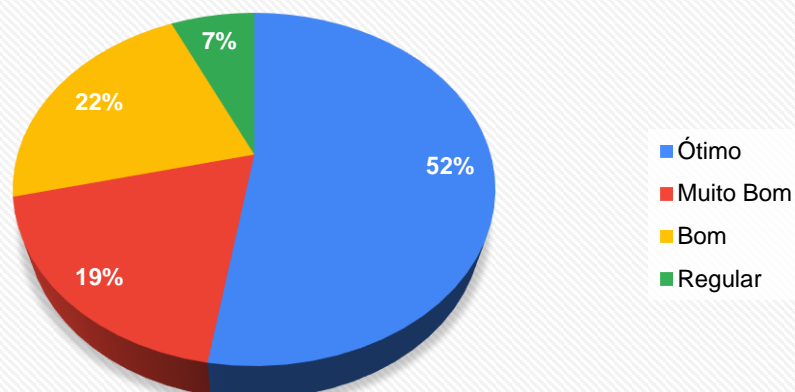
- Os resultados acima destacam ótimos resultados no cumprimento do Programa do Internato, no decorrer do estágio.

**Questão 22.** Como você avalia o nível de adequação dos procedimentos de avaliação do Internato às atividades desenvolvidas e às condições de trabalho ofertadas.



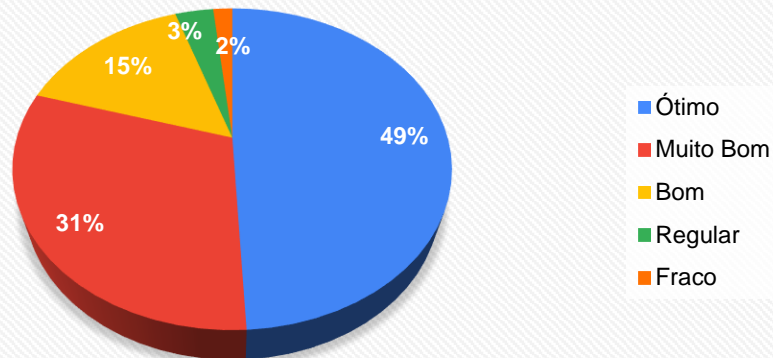
- A questão 22 aponta que a maioria dos alunos participantes considera bem satisfatório o nível de adequação dos procedimentos de avaliação do Internato às atividades desenvolvidas e às condições de trabalho ofertadas.

**Questão 23.** Conhecimento da Proposta Curricular de Trabalho do Internato, pelo supervisor (Professor da FAME que acompanhou as atividades).



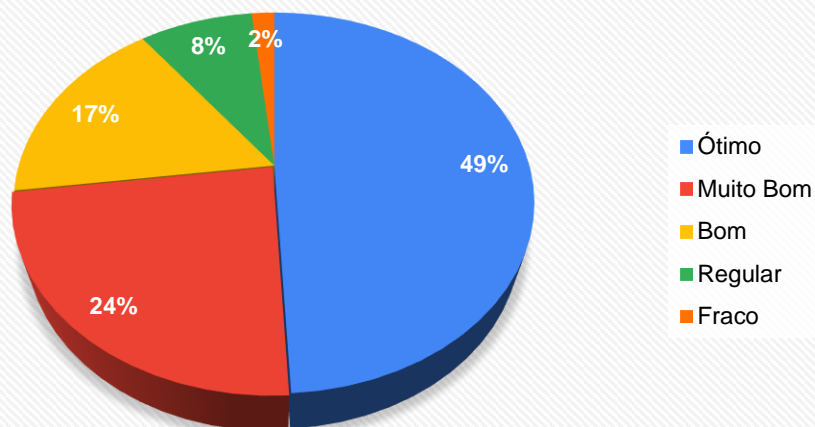
- No gráfico acima, percebe-se que grande parte dos alunos participantes identificam que os professores supervisores do Internato demonstram conhecimento satisfatório da Proposta de Trabalho.

**Questão 24.** Conhecimento e domínio dos conteúdos/assuntos/teorias pertinentes ao desenvolvimento e acompanhamento das atividades do Internato, pelo Supervisor.



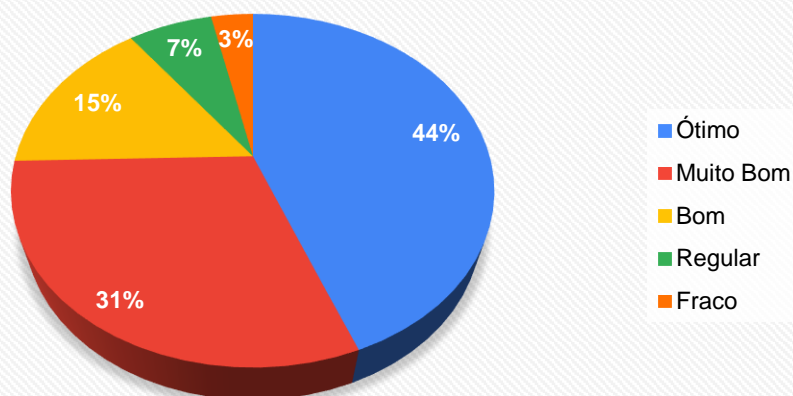
- Os resultados da questão 24 evidenciam que grande parte dos alunos participantes identificam que os professores supervisores demonstram conhecimento satisfatório dos conteúdos necessários para o acompanhamento das atividades do Internato.

**Questão 25.** Disponibilidade do Supervisor de Internato para atender os alunos.



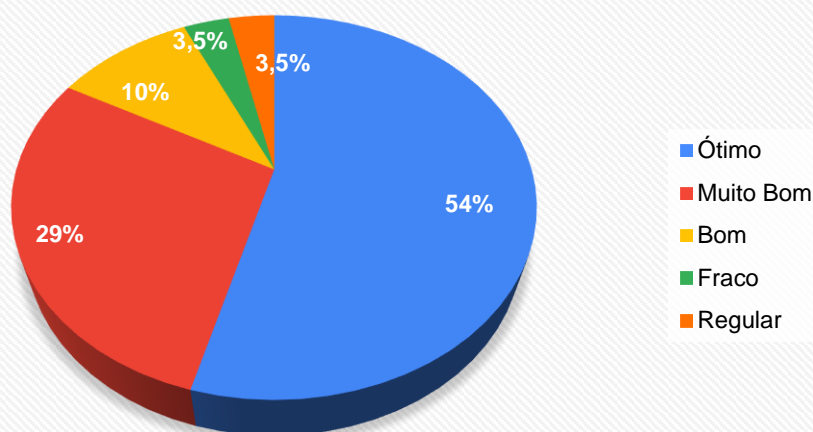
- O gráfico da questão 25 destaca resultados muito bons sobre a disponibilidade do Supervisor de Internato para atender os alunos.

**Questão 26.** Qualidade do desenvolvimento da Proposta de Trabalho do Internato pelo Supervisor junto aos alunos.



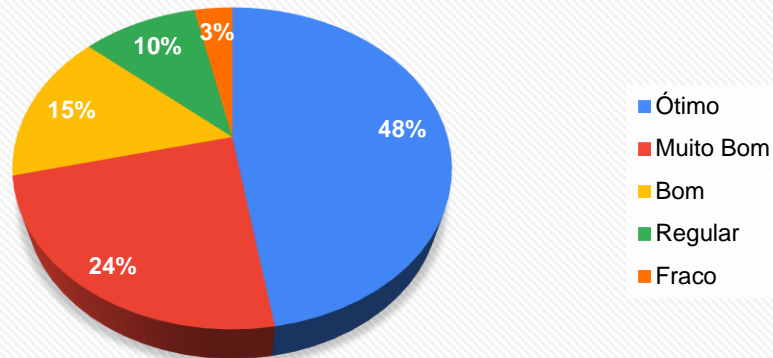
- O gráfico da questão 26 aponta, numa visão geral, resultado muito satisfatório sobre o objeto avaliado.

**Questão 27.** Relacionamento do Supervisor de Internato com os alunos.



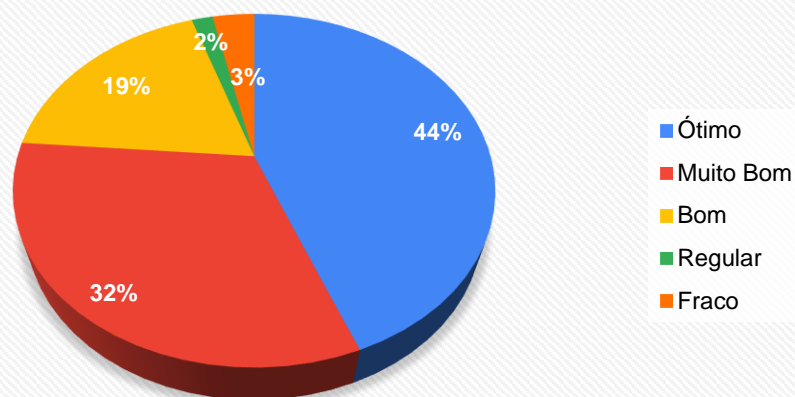
- Analisando o gráfico da questão 27, percebe-se nível bem considerável de satisfação dos alunos sobre o relacionamento com o Supervisor de Internato, o que envolve a todos os professores da FAME que desempenham essa função no âmbito desse Internato.

**Questão 28.** Estímulo, do Supervisor de Internato aos alunos, para discussões sobre as demandas e situações percebidas no contexto da atuação prática.

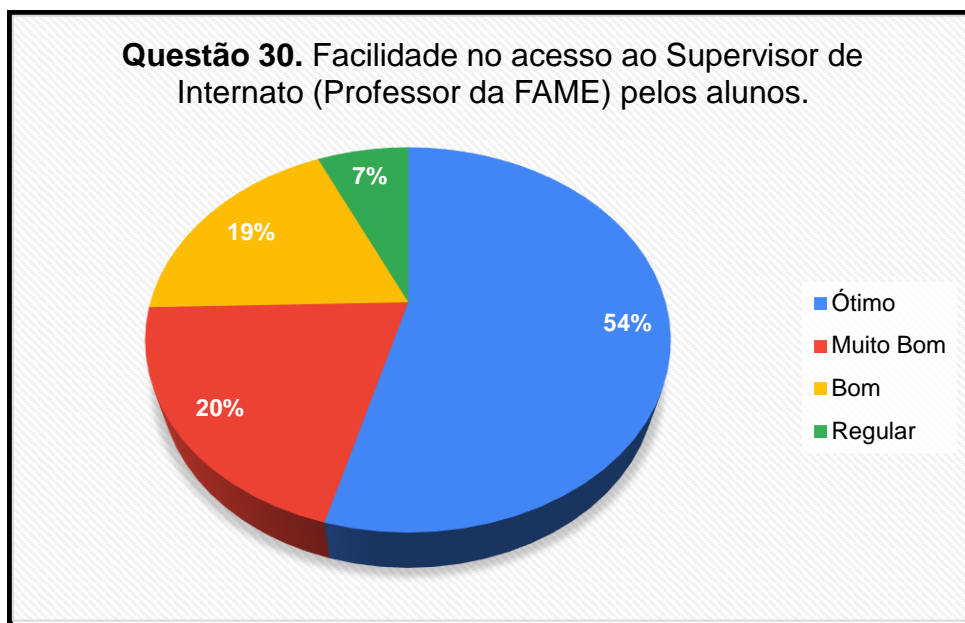


- A questão 28 evidencia resultados muito bons sobre o objeto avaliado.

**Questão 29.** Divulgação da Proposta de Trabalho do Internato, aos alunos, bem como do Cronograma de atividades a ser cumprido.



- Os dois maiores percentuais da questão 29 demonstram significativo nível de satisfação dos alunos sobre a divulgação da proposta de trabalho e do cronograma de atividades do Internato.



- Os resultados da questão 30 destacam relevante nível de satisfação dos alunos em relação à facilidade de acesso ao Supervisor do Internato.

Barbacena, 27 de Maio de 2025.

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE